



แผนพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ 2566

จัดทำโดย

งานบริหารงานบุคคล สำนักปลัด อบต.

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

การบริหารงานบุคคล เป็นการกิจสำคัญในการบริหารและพัฒนาองค์กร จึงเป็นภาระ หน้าที่ของผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบงานบุคคลโดยเฉพาะ ที่ต้องมุ่งปฏิบัติในกิจกรรมที่เกี่ยวกับ การพัฒนาบุคคลากร เพื่อทำให้บุคคลากรในหน่วยงานเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ลั่นเรื้ejต่อเป้าหมายของหน่วยงาน

การจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร เป็นการวางแผนและกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของกระบวนการพัฒนาบุคคลากร ให้มีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยี โดย อาศัยความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานเป็นข้อมูลเบื้องต้น ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน องค์กร นำมาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาบุคคลากร พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามารถด้วยการฝึกอบรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และทัศนคติของบุคคลากร เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร ประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาบุคคลากร และให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและ พนักงานจ้าง ได้ทราบ และถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม
กันยายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
หลักการและเหตุผล	1
ส่วนที่ 2	
วัตถุประสงค์	4
เป้าหมาย	4
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจการพัฒนา	5
ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	5
ขั้นตอนการดำเนินงาน	8
การวิเคราะห์กิจภาพของการพัฒนาบุคลากร	11
ส่วนที่ 3	
หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา	14
ส่วนที่ 4	
งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	20
ส่วนที่ 5	
การติดตามและประเมินผล	22

ภาคผนวก

แผนพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดต้ม อําเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ส่วนที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2545 ส่วนที่ 3 การพัฒนา พนักงานส่วนตำบล ข้อ 258 – 295 กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลัก และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลต้อง ดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์การบริหารส่วนตำบล มีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล ก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วน ตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์การบริหารส่วน ตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสมสมควรนำไป การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา และการฝึก ภาคสนาม และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงาน คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) องค์การบริหารส่วนตำบลตนสังกัด หรือสำนักงาน คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลตนสังกัด หรือองค์การ บริหารส่วนตำบลตนสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้

1.2 ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2545 ส่วนที่ 3 การพัฒนา พนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ 269 ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วน ตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่ง นั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ประกาศ ก.อบต.จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในส่วนที่ 3 การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล มี การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้บังคับบัญชาต้องพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบ กฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของนโยบายต่างๆ เป็นต้น

2. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใด โดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานด้านช่าง ฯลฯ

3. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน เป็นต้น

4. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกที่ดี สงเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เช่น มุขย์สัมพันธ์การทำงาน การลือสารและลือความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

5. ด้านศีลธรรมคุณธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานอย่างมีความมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลภูดตุ้ม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลภูดตุ้ม และจัดทำให้คลอบคลุมถึงบุคลากรจากฝ่ายการเมือง พนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและพนักงานจ้าง ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจะต้องมีการรวมและจัดทำฐานข้อมูลข่าวสารให้ครบถ้วนทันสมัย ซึ่งได้แก่ ข้อมูลเบื้องต้นในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ โดยข้อมูลควรแสดงแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลิกลักษณะของบุคลากรแต่ละคน ความต้องการ ความคาดหวัง และความต้องการของบุคลากรในองค์กร การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาเป็นการประเมินโดยวิเคราะห์ถึงโอกาส และภาวะคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา รวมทั้ง การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของบุคลากรในองค์กร อันเป็นสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานภาพในปัจจุบันโดยเป็นการตอบค่าตามว่า ปัจจุบันบุคลากรในองค์กรสถานภาพการพัฒนาอยู่ในจุดไหน ให้สำหรับใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดการวางแผนพัฒนาบุคลากรในอนาคต

ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนา พนักงานส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยในการจัดทำแผน อัตรากำลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2564-2566) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วน ห้องถิน พนักงานครู และพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง ได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติ ที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินและลูกจ้าง เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินตามที่ กฎหมายกำหนด โดยมีระยะเวลา 3 ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลัง 3 ปี การพัฒนานอกจากจะพัฒนาด้าน ความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้าน คุณสมบัติส่วนตัว และด้านคุณธรรมและจริยธรรมแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถินต้องหนักถึงการพัฒนา ตามนโยบายแห่งรัฐ คือ การพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0 ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถินจึงจำเป็นต้องพัฒนา

ระบบราชการส่วนท้องถิ่นไปสู่ยุค 4.0 เช่นกัน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการทำงานโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก กล่าวคือ

1. เป็นองค์กรที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ต้องมีความเปิดเผยโปร่งใส ในการทำงาน โดยบุคลากรยกอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการหรือมีการแบ่งปันข้อมูลซึ่งกันและกัน และสามารถเข้ามาตรวจสอบการทำงานได้ตลอดจนเปิดกว้างให้กับให้กับสาธารณะ ส่วนอื่นๆ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ได้เข้ามา มีส่วนร่วมและโอนถ่ายภารกิจที่ภาครัฐไม่ควรดำเนินการเอาอกไปให้แก่ภาคส่วนอื่น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการแทน โดยการจัดระเบียบความลับพื้นฐาน ในเชิงโครงสร้างให้สอดรับกับการทำงานในแวดวงน้ำหนึ่ง ลักษณะของเครือข่ายมากกว่าตามสายการบังคับบัญชา ในแนวตั้ง ขณะเดียวกัน ก็ยังต้องเชื่อมโยงการทำงานภายในภาครัฐด้วยกันเอง ให้มีเอกสารและสอดรับประสานกัน ไม่ว่าจะเป็นราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง

2. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ต้องทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า โดยตั้งค่าตามกับตนเอง เสมอว่า ประชาชนจะได้อะไร มุ่งเน้นแก้ไข ปัญหาความต้องการและตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยไม่ต้องรอให้ประชาชนเข้ามาติดต่อขอรับบริการหรือร้องขอความช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งใช้ประโยชน์จากข้อมูลของทางราชการและระบบดิจิทัลสมัยใหม่ ในการจัดบริการสาธารณะที่ต้องกับความต้องการของประชาชน พร้อมทั้งนำความสะดวกโดยมีการเชื่อมโยงกันเองของทุกส่วนราชการเพื่อให้บริการต่างๆ สามารถเสริมสิ่นในจุดเดียว ประชาชนสามารถเรียกใช้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ตลอดเวลา ตามความต้องการของตนและผ่านการติดต่อได้หลายช่องทาง ผสมผสานกัน ไม่ว่าจะติดต่ำวด้วยตนเอง อินเตอร์เน็ต เว็บไซด์ โซเชียลมีเดีย หรือแอปพลิเคชันทางโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

3. องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย ต้องทำงานอย่างเต็มความสามารถ ไว้ล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์และประยุกต์องค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาใช้ในการตอบโต้กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เพื่อสร้างคุณค่ามีความยืดหยุ่น และความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยอย่างทันเวลาตลอดจนเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ รวมทั้งทำให้บุคลากรมีความผูกพันต่อการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมสมกับบทบาทของตน

โดยแนวทางการพัฒนา ราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานครุและพนักงานฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ลูกดุ๊ม ต้องดำเนินการควบคู่กับการพัฒนาตามนโยบายแห่งรัฐ คือ การพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0 ด้วย

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบล ลูกดุํม จึงได้หาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล การศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากร องค์กรบริหารส่วนตำบล ต่างๆ ทั้งในฐานะตัวบุคคล และฐานะตำแหน่ง ตามที่กำหนดในส่วนราชการ ตามแผนอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตลอดทั้งความจำเป็นในด้านความรู้ ความสามารถทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม จึงจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลขึ้น

ส่วนที่ 2

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและพนักงานฯ ได้เรียนรู้แบบแผนของทางราชการหลักและวิธีการปฏิบัติราชการเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ตามหลักสูตรที่ ก.อบต.กำหนด
- เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและพนักงานฯ
- เพื่อพัฒนาและยกระดับชีดความสามารถของบุคลากรทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มุติธรรม เสียสละ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกรัฐดับมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม ดูแล และการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรง รวมทั้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เพียงรายหรือโอนมาดำเนินการแทน ซึ่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของตน
- เพื่อพัฒนาคณะผู้บริหารและสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- พนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและพนักงานฯ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้าใจแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล พนักงานครู และพนักงานฯ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ลดปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม
- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น
- เพื่อให้การประสานการทำงานเป็นทีมและปฏิบัติหน้าที่อย่างสอดคล้องกันและเป็นระบบ
- เพื่อพัฒนาส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการบริหารให้แก่คณะผู้บริหารและสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

4. วิสัยทัศน์

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการที่จะพัฒนาสมรรถนะของตนเองให้นำไปสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชนและตระหนักรถึงการพัฒนาตามนโยบายแห่งรัฐ คือ การพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

5. พัฒนาการพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีค่านิยมสร้างสรรค์ในเรื่องการบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและความชำนาญในเรื่องเทคโนโลยี
3. พัฒนาบุคลากรเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชนชาติ

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การกำหนดมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างกลุ่มผู้นำและองค์กร สุจริต ธรรม ที่มีศักดิ์ศรี (Organization Integrity)

กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกย่องบุคลากร / ผู้นำรุ่นใหม่ในการขับเคลื่อนคุณธรรม

กิจกรรมที่ 1 กำหนดเกณฑ์และประกาศเกียรติคุณแก่บุคลากรที่ทำงานตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างเป็นผู้นำรุ่นใหม่ในการขับเคลื่อนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 1.2 สร้างองค์กรสุจริตธรรมที่มีศักดิ์ศรี (Organizational Integrity)

กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรการและมาตรฐานองค์กรสุจริตธรรมที่มีศักดิ์ศรีเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

กลยุทธ์ที่ 1.3 กำหนดมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของนักการเมืองท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานและแนวทางการทำงานของนักการเมืองท้องถิ่น แล้วเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ สร้างทักษะ และพัฒนาพนักงานส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 2.1 ปลูกจิตสำนึกผ่านพระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตต์ และพระบรมราโชวาท

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมโดยการเรียนรู้จากพระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตต์ และพระบรมราโชวาท ที่พระราชทานให้แก่ชาราชการ รวมถึงการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมที่ประยุกต์ความเข้าใจดังกล่าว

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรเรียนรู้ตามรอยพระบุคลบาท และหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักสูตรสำหรับอบรมบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2.2 กำหนดหลักสูตรฝึกอบรมและโครงการพัฒนาภาคบังคับแก่บุคลากรทุกระดับ

กิจกรรมที่ 1 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ (Training Roadmap) เพื่อให้ทำงานได้ตามหน้าที่รับผิดชอบและประสิทธิภาพสูงสุด โดยไม่นเน้นการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมอย่างเดียว แต่เน้นระบบการสอนหมายงาน การสอนงาน (Coaching) ฯลฯ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านจริยธรรมอย่างเข้มข้นเป็นการพัฒนาภาคบังคับโดยเฉพาะเรื่อง

- ภูมิภาค ภูระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงาน
- ความรู้ ความเข้าใจเรื่องพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถตัดสินใจกระทำ หรือไม่กระทำการสิ่งบางอย่าง ได้อย่างเหมาะสม
- การบริหารความขัดแย้งและยึดมั่นในอุดมการณ์
- การสร้างความพึงพอใจกับประชาชน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงเข้าสู่ระบบในตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งนี้ การพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ดังกล่าวมุ่งเน้นสร้างคนเก่ง พัฒนาคนดีที่มีคุณธรรม และจริยธรรมเข้าสู่ระบบราชการอย่างมาก

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาและปูมั่นเทคโนโลยีบุคลากรอย่างเข้มข้น

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปูมั่นเทคโนโลยีบุคลากรเฉพาะเรื่อง

- ปลูกฝังประชญาการเป็นพนักงานส่วนทองถินที่ดี
- ระบบราชการและการบริหารภาครัฐแนวใหม่
- ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- เสริมสร้างสมรรถนะหลักและทักษะที่จำเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3.1 ปรับปรุงแนวทางและภูมิภาคในกระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอน ย้าย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 1 การนำเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรมมากำหนดไว้ในกระบวนการของการแต่งตั้งหรือเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งบริหารในทุกระดับของหน่วยงาน โดยให้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 2 ปรับแนวทางทางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในส่วนของการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอน ย้าย

กลยุทธ์ที่ 3.2 ขับเคลื่อนจรรยาบรรณบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำและผลักดันให้มีการปฏิบัติตามประมวลจรรยาบรรณขององค์กร

กิจกรรมที่ 2 กำหนดให้มีการบังคับใช้และบังคับและวินัยข้าราชการอย่างชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 3.3 ขับเคลื่อนระบบสวัสดิการและผลประโยชน์แก่บุคลากร

กิจกรรมที่ 1 จัดทำและผลักดันให้มีการเอื้อประโยชน์ให้แก่บุตร / ครอบครัวพนักงานส่วนท้องถิ่นที่เลี้ยงชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างการมีส่วนร่วมในระบบสนับสนุนและโครงสร้างพื้นฐานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 1 กำหนดแนวทางและประเด็นที่สามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ รวมถึงระบบการรับฟังข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริตของหน่วยงาน (Whistleblower)

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบและแนวทางการตรวจสอบ ให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4.2 เปิดโอกาสให้ประชาชน และหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมและการติดตาม สถานการณ์การทำงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล

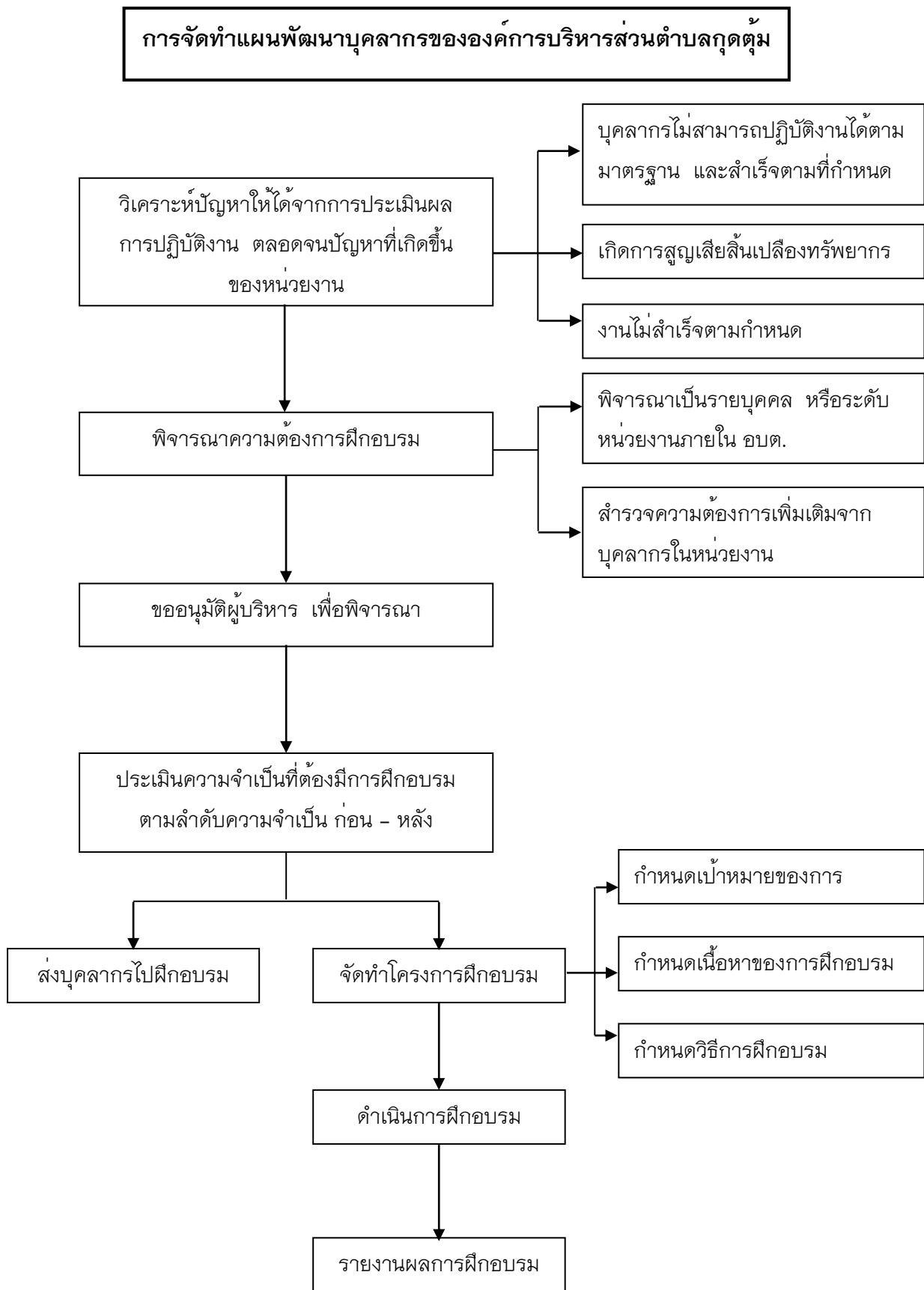
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการรวมตัวของภาคประชาชนและหน่วยงานอื่น เพื่อสร้างเครือข่าย การทำงานร่วมกันที่เข้มแข็ง ทั้งแนวติงและแนวราบ รวมถึงการสร้างพลังมวลชน ในพื้นที่ที่เข้มแข็ง

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมภาคประชาชน ภาคประชาชนสังคม กลุ่มต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น เข้าร่วม เป็นกรรมการ อนุกรรมการในชุมชนท้องถิ่น เพื่อเข้าร่วมในการกำหนดนโยบาย การวางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนและตรวจสอบการดำเนินการ กระบวนการจัดการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 3 การให้ผู้นำศาสนาหรือศาสนาสถาน เช่น วัด เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลขององค์กร

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียด	ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง
1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - หัวหน้าส่วนราชการ - พนักงานทุกคน - นักทรัพยากรบุคคล
2. วิเคราะห์ปัญหา และข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - คณะกรรมการ - นักทรัพยากรบุคคล - หัวหน้าส่วนราชการ
3. พิจารณา บุคลากรของหน่วยงาน หรือส่วนราชการ ภายใน จุดใดที่ต้องมีการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ การทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - หัวหน้าส่วนราชการ
4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ต่อคณะกรรมการ/ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - นักทรัพยากรบุคคล
5. จัดส่งบุคคลไปอบรม และจัดทำเอกสารการฝึกอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ผู้เข้ารับการอบรม - นักทรัพยากรบุคคล
6. แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ/ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าส่วนราชการ
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> - นักทรัพยากรบุคคล
8. ประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าส่วนราชการ



ตารางการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากร

8. การวิเคราะห์ศักยภาพของการพัฒนาบุคลากร

เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล จำเป็นต้องศึกษาทราบถึงทิศทาง หรือยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม โดยสังเขป รวมทั้งปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอก เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึงตรงตามเป้าหมายการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ลักษณะแวดล้อมภายนอก

จุดแข็ง (Strengths : S)

1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจของตน
2. บุคลากรปฏิบัติราชการโดยมุ่งเน้นผลสำเร็จ
3. องค์การบริหารส่วนตำบล จัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติราชการ
4. บุคลากรทำงานเป็นทีมได้ดี
5. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ
6. บุคลากรมีสมรรถนะในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา
7. การประเมินผลการปฏิบัติราชการมีความเป็นธรรมาภิบาล
8. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของบุคลากร
9. งานบริหารบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องและใช้เวลาเหมาะสม
10. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีความทันสมัย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. องค์การบริหารส่วนตำบล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการ
12. องค์การบริหารส่วนตำบล มีการจัดสิ่งจูงใจที่ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติราชการให้บรรลุประสิทธิผล
13. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันทั้งผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน และระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน
14. บุคลากรมีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอย่างดี

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานต่ำหรือมีศักยภาพน้อยยังไม่จริงจัง
2. การพัฒนาบุคลากรไม่ครอบคลุมทุกระดับ
3. บุคลากรขาดการทำงานเชิงบูรณาการ
4. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานยังใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการประเมินผลการปฏิบัติงานมากกว่าใช้ผลสำเร็จของงาน

5. ขาดการสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรักและผูกพันในการปฏิบัติราชการ
6. บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล มีการโอนย้ายบอย
7. วัฒนธรรมองค์กรไม่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการเชิงรุกและไม่ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตอบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน
8. องค์กรบริหารส่วนตำบล ขาดการติดตามประเมินผลด้านกำลังคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
9. ไม่มีการวางแผนกำลังคนที่เป็นระบบ เพื่อทดแทนกำลังคนที่ขาดแคลน
10. เทคโนโลยีสารสนเทศด้านกำลังคนยังถูกนำมาใช้ไม่เต็มศักยภาพ
11. บุคลากรยังมีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
12. บุคลากรยังขาดความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)

1. การปฏิรูประบบราชการ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหาร ทำให้ต้องเร่งพัฒนาบุคลากร
2. ระบบการประเมินผลงานและการให้รางวัล ทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ
3. ระบบการบริหารงานเชิงบูรณาการ ทำให้การบริหารทรัพยากรบุคคลมีความคล่องตัวขึ้น
4. การปรับระบบโครงสร้างตำแหน่งใหม่เป็นโฉมในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพให้แก่บุคลากร และทำให้บุคลากรทำงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถของตน
5. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทำงานของท้องถิ่น สงสัยให้การบริหารทรัพยากรบุคคลต้องมีความโปร่งใส
6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นโอกาสให้บุคลากรสามารถสื่อสารและทำความเข้าใจกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้การพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
8. นโยบายรัฐบาลส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นมากขึ้น
9. การปรับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้บุคลากรต้องมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น
10. ประชาชนมีความต้องการบริการที่มีคุณภาพ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองเร่งพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

อุปสรรค (Threat : T)

1. การเมืองเข้ามาแทรกแซงการบริหาร แต่งตั้ง การเลื่อน ย้ายบุคลากรทุกระดับ ทำให้การวางแผนกำลังไม่เหมาะสมกับภารกิจ
2. ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูง ทำให้องค์กรบริหารส่วนตำบลขาดแคลนบุคลากรในบางสาขา

3. กฎหมายหลายฉบับล้าสมัย ไม่เอื้อต่อการบริหารทรัพยากรบุคคลยุคใหม่
4. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณด้านบุคลากรน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาและสร้างสิ่งจูงใจ
5. ส่วนราชการต่างๆ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรแตกต่างกัน ทำให้ศักยภาพของบุคลากรไม่เท่าเทียมกัน แยกแก่การทำงานร่วมกัน
6. การยึดระเบียบการบริหารบุคคล ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารทรัพยากรบุคคลของจัดองค์การบริหารส่วนตำบล
7. ระบบการบริหารงานบุคคลที่แตกต่างกันระหว่างห้องปฏิบัติและส่วนภูมิภาค เป็นอุปสรรคต่อการ โอนย้ายบุคลากร
8. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่รวดเร็ว ทำให้การพัฒนาบุคลากรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

จากการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภัยคุกคามของการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า การพัฒนาบุคลากรยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องมีการปรับปรุง เพื่อให้การพัฒนาบุคลากร 适合 ตลอดจนกับวิสัยทัศน์ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขึ้น

ส่วนที่ 3

หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา และ การติดตามและประเมินผล

- (1) หลักสูตรความรู้พื้นฐานที่ในการปฏิบัติราชการ
- (2) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (3) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (4) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (5) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ความรู้พื้นฐาน ในการ ปฏิบัติราชการ	แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์ / เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการ พัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ^{ได้รับ}	หน่วยงาน ดำเนินการ	การติดตามและ ประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
1. การป้องกันโรค	1.1 โครงการ ป้องกันโรค พนักงานใหม่	- เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อบต. และ บทบาทหน้าที่ที่ ได้รับ มอบหมาย	ระดับของพนักงาน ส่วนตำบล/ พนักงานครุและ พนักงานจ้าง ที่บรรจุแต่งตั้งใหม่	เท่ากับพนักงานส่วน ตำบล/พนักงานครุ และพนักงานจ้าง ที่บรรจุแต่งตั้งใหม่	ป้องกันโรค	-	ช่วงเวลาที่ บรรจุ แต่งตั้ง	พนักงานที่บรรจุ ใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ และ ^{ปฏิบัติงานได้ดี} ตามที่ได้รับ ^{มอบหมาย}	- ก.อบต. จังหวัด	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผลต่อ ^{ผู้บังคับบัญชา}
2. การฝึกอบรม	2.1 โครงการ พัฒนา คุณธรรมและ จริยธรรม	- เพื่อพัฒนาและ เสริมสร้าง คุณธรรม ^{และจริยธรรม} ใน การปฏิบัติงานของ บุคลากร	เท่ากับระดับของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{อบรม} อบรมของแต่ละ คน	เท่ากับจำนวนของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{อบรม} การอบรม	ฝึกอบรม	เป็นปีตาม รายปีของ แต่ละ ^(ต.ค.65-ก.ย.66) โครงการ	ปีงบประมาณ รายปีของ แต่ละ ^(ต.ค.65-ก.ย.66) โครงการ	- บุคลากรมี คุณธรรม และ ^{จริยธรรม} ในการ ^{ปฏิบัติงาน} เพื่อ ^{บริการ} ประชาชน ^{และดำเนิน ชีวิตด้วย^{อย่างปกติสุข}}	- หน่วยงาน ภายนอก - สำนักปลัด อบต.	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผลต่อ ^{ผู้บังคับบัญชา}

ความรู้พื้นฐาน ในการ ปฏิบัติราชการ	แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์ / เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการ พัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ^{ได้รับ}	หน่วยงาน ดำเนินการ	การติดตามและ ประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
	2.2 โครงการ ฝึกอบรม ผู้บริหาร ตาม แผนการ ดำเนินการ ฝึกอบรม บุคลากรห้องเรียน	- เพื่อพัฒนาความรู้ และ วิสัยทัคณ์ในการ ทำงานของ ผู้บริหาร แบบ ตำแหน่ง ^{ผู้บริหาร}	เท่ากับระดับของ พนักงานส่วน ตำบล ตำแหน่ง ^{ผู้บริหาร}	เท่ากับจำนวนของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การอบรม}	ฝึกอบรม	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละ ^(ต.ค.65-ก.ย.66) หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566	- มีความรู้และ วิสัยทัคณ์ในการ ทำงาน เพิ่มมาก ขึ้น	- สถาบัน ^{พัฒนา} บุคลากร ^{ห้องเรียน} - หน่วยงาน ^{ภายนอก}	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผลต่อ ^{ผู้บังคับบัญชา}
	2.3 โครงการ ฝึกอบรมผู้ ปฏิบัติตาม แผนการ ดำเนินการ ฝึกอบรม บุคลากรห้องเรียน	- เพื่อพัฒนาความรู้ ในการ ปฏิบัติงานใน หน้าที่	เท่ากับระดับของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{อบรมของแต่ละ คน}	เท่ากับจำนวนของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การอบรม}	ฝึกอบรม	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละ ^(ต.ค.65-ก.ย.66) หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566	- มีความรู้และ วิสัยทัคณ์ในการ ทำงาน เพิ่มมาก ขึ้น	- สถาบัน ^{พัฒนา} บุคลากร ^{ห้องเรียน} - หน่วยงาน ^{ภายนอก}	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผลต่อ ^{ผู้บังคับบัญชา}

ความรู้พื้นฐาน ในการ ปฏิบัติราชการ	แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์ / เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการ พัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ^{ได้รับ}	หน่วยงาน ดำเนินการ	การติดตามและ ประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
3. การศึกษา หรือ ดูงาน	3.1 โครงการ ศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาศักยภาพ	- เพื่อนำความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงาน	หากับประเด็นของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การศึกษาดูงานของ แต่ละคน}	หากับจำนวนของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การศึกษาดูงาน}	การศึกษา หรือดู งาน	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แหล่ง หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- ผู้เข้าร่วม โครงการนำ ความรู้ที่ได้รับมา ^{ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานในองค์กร ได้อย่างดี}	- สำนัก ปลัด อบต.	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผล ต่อ ^{ผู้บังคับบัญชา}
4. การประชุม เชิงปฏิบัติการ หรือ การสัมมนา หรือ การประชุมเชิง ^{บริหาร} ปฏิบัติการ	4.1 โครงการ สัมมนา / ประชุมเชิง ปฏิบัติการ	- เพื่อพัฒนาความรู้ และ วิสัยทัคณ์ใน การทำงานของ พนักงานส่วนตำบล	หากับประเด็นของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การประชุมสัมมนา^{ของแต่ละคน}}	หากับจำนวนของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การอบรม}	ประชุม ^{เชิง} ปฏิบัติการ หรือ การ สัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แหล่ง หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ วิสัยทัคณ์ในการ ^{ทำงาน เพิ่มมาก ขึ้น}	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วย งานภายนอก ที่ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผล ต่อ ^{ผู้บังคับบัญชา}
	4.2 โครงการ ประชุม เชิง ปฏิบัติการ/การ บริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี	-เพื่อพัฒนาความรู้ ของ พนักงานส่วน ตำบลในเรื่อง บริหาร จัดการขององค์กร	หากับประเด็นของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การประชุมของแต่ ละคน}	หากับจำนวนของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การอบรม}	ประชุมเชิง ^{ปฏิบัติการ} หรือ การ สัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แหล่ง หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้เพิ่ม ^{มากขึ้นในการ บริหารจัดการ ภายใต้ภารกิจ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ}	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วย งานภายนอก ที่ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผล ต่อ ^{ผู้บังคับบัญชา}

ความรู้พื้นฐาน ในการ ปฏิบัติราชการ	แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์ / เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการ พัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ดำเนินการ	การติดตามและ ประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
	4.3 โครงการปะชุม เชิงปฏิบัติการ/ ล้มมนา เพิ่ม ประสิทธิภาพ บุคลากร ในสำนัก ปลัด	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ใน การ ปฏิบัติงาน	เท่ากับระดับของ บุคลากรที่เข้ารับ การปะชุมของแต่ละคน	เท่ากับจำนวน ของ บุคลากรที่ เข้ารับ การอบรม	ประชุม เชิง ปฏิบัติการ หรือ การ ล้มมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละ หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผล ต่อ ผู้บังคับบัญชา
	4.4 โครงการปะชุม เชิงปฏิบัติการ/ ล้มมนา เพิ่ม ประสิทธิภาพ บุคลากร ในกองคลัง	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ใน การ ปฏิบัติงาน	เท่ากับระดับของ บุคลากรที่เข้ารับ การปะชุมของแต่ละคน	เท่ากับจำนวน ของ บุคลากรที่ เข้ารับ การอบรม	ประชุม เชิง ปฏิบัติการ หรือ การ ล้มมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละ หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผล ต่อ ผู้บังคับบัญชา
	4.5 โครงการปะชุม เชิงปฏิบัติการ/ ล้มมนา เพิ่ม ประสิทธิภาพ บุคลากรในกองช่าง	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ใน การ ปฏิบัติงาน	เท่ากับระดับของ บุคลากรที่เข้ารับ การปะชุมของแต่ละคน	เท่ากับจำนวน ของ บุคลากรที่ เข้ารับ การอบรม	ประชุม เชิง ปฏิบัติการ หรือ การ ล้มมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละ หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนดและ รายงานผล ต่อ ผู้บังคับบัญชา

ความรู้พื้นฐาน ในการ ปฏิบัติราชการ	แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์ / เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการ พัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ดำเนินการ	การติดตาม และ ประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
	4.6 โครงการปะชุม เชิงปฏิบัติการ/สัมมนา เพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากรในกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ใน การ ปฏิบัติงาน	เท่ากับระดับ ของ บุคลากร ที่เข้ารับ การ ประชุมของแต่ละคน	เท่ากับ จำนวนของ บุคลากรที่ เข้ารับ การอบรม	ประชุม เชิง ปฏิบัติการ หรือ การ สัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แหล่งที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตาม แบบที่ กำหนด และรายงานผล ผู้บังคับบัญชา
	4.7 โครงการปะชุม เชิงปฏิบัติการ/สัมมนา เพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากรใน กองสวัสดิการสังคม	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ใน การ ปฏิบัติงาน	เท่ากับระดับ ของ บุคลากร ที่เข้ารับ การ ประชุมของแต่ละคน	เท่ากับ จำนวนของ บุคลากรที่ เข้ารับ การอบรม	ประชุม เชิง ปฏิบัติการ หรือ การ สัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แหล่งที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตาม แบบที่ กำหนด และรายงานผล ผู้บังคับบัญชา
	4.8 โครงการปะชุม เชิงปฏิบัติการ/สัมมนา เพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากรใน หน่วยตรวจสอบภายใน	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ใน การ ปฏิบัติงาน	เท่ากับระดับ ของ บุคลากร ที่เข้ารับ การ ประชุมของแต่ละคน	เท่ากับ จำนวนของ บุคลากรที่ เข้ารับ การอบรม	ประชุม เชิง ปฏิบัติการ หรือ การ สัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แหล่งที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการ และ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตาม แบบที่ กำหนด และรายงานผล ผู้บังคับบัญชา

ความรู้พื้นฐาน ในการ ปฏิบัติราชการ	แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์ / เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการพัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ^{ได้รับ}	หน่วยงาน ดำเนินการ	การติดตาม และ ประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
	4.8 โครงการประชุม ประจำเดือนบุคลากร ในหน่วยงาน	- ซักซ้อมการปฏิบัติงาน ใน รอบเดือนที่ผ่านมา เพื่อใช้ เป็นแนวทางใน การปฏิบัติ หน้าที่ที่ ถูกต้อง	เท่ากับระดับของ คณะกรรมการ / พนักงานส่วนตำบล ในตำแหน่ง ผู้บริหาร ที่เข้า ประชุม ประจำเดือน ของแต่ ละคน	เท่ากับจำนวน ของ บุคลากร ที่เข้า ประชุม ประจำเดือน	การประชุม	-	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	สำนักปลัด	-
5. การสอนงาน การให้ คำปรึกษาหรือ วิธีการอื่น	5.1 โครงการอื่น ๆ ที่ สามารถกำหนด ภาระลังตามความ จำเป็นและสถานการณ์	- เพื่อใช้ เป็นแนวทางใน การปฏิบัติ หน้าที่ให้ ถูกต้อง	เท่ากับระดับของ บุคลากรที่เข้ารับ ^{การสอน} การสอน การให้ คำปรึกษาของแต่ละ คน	เท่ากับจำนวน ของ บุคลากร ที่เข้ารับ ^{การสอน} การสอน การให้ คำปรึกษา	การสอนงานการ ให้คำปรึกษาหรือ ^{วิธีการอื่น}	-	ปีงบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66)	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการ	-

ส่วนที่ 4

งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม จะประมาณการตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อพัฒนาบุคลากร ตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2566 มีรายละเอียดดังนี้

1.1 แผนงานบริหารทั่วไป

- งานบริหารทั่วไป หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัตรราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ 200,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายไว้ 300,000 บาท โครงการพัฒนาศักยภาพและศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ตั้งไว้ จำนวน 400,000 บาท โครงการอบรมให้ความรู้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ.2540 ตั้งไว้ 10,000 บาท โครงการส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม ตั้งไว้ 10,000 บาท

- งานวางแผนสติ๊ติและวิชาการ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัตรราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายไว้ 10,000 บาท

- งานบริหารงานคลัง หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัตรราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ 60,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายไว้ 60,000 บาท

- งานควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัตรราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายไว้ 40,000 บาท

- งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัตรราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายไว้ 10,000 บาท

1.2 แผนงานการศึกษา

- งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัตรราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ 30,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายไว้ 30,000 บาท

1.3 แผนงานสาธารณสุข

- งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณสุข หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท

1.4 แผนงานสังคมสงเคราะห์

- งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท

1.5 แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

- งานส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งชุมชน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท

1.6 แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา

- งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมและการโยธา หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายໄວ້ 25,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายໄວ້ 25,000 บาท

1.7 แผนงานการเกษตร

- งานส่งเสริมการเกษตร หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนา ตั้งจ่ายໄວ້ 10,000 บาท

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม จะให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และ ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการประเมินผลการพัฒนาอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

1) การสัมภาษณ์เกี่ยวกับ เชน ผู้บังคับบัญชา หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ของผู้เข้ารับการพัฒนา

2) การขอรับทราบผลการประเมินจากหน่วยงานอื่นที่เป็นผู้ดำเนินการพัฒนา เช่น ในกรณีที่ องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

3) การให้ผู้รับเข้าอบรมรายงานผลการอบรมในหลักสูตรที่เข้าอบรม

4) ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับ ตาม ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

5) ผลการตรวจประเมินมาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี โดย core team ต้องผ่านการประเมินตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม โดยมีที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความสงบเรียบร้อยในท้องที่ ให้ไว้กับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ข้อ ๒๗/๐ และเพื่อใช้แผนพัฒนาบุคลากรเป็นกรอบในการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรภายในองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม ทั้งในส่วนของคณะกรรมการบริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม พนักงานส่วนตำบล พนักงานครู พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป ทุกตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ทักษะ ทัศนคติ คุณธรรมจริยธรรมอันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งต่างๆ ของบุคลากร มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการและการให้บริการประชาชน

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกนกพร ศรีวนกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม