

เห็นชอบ



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม<sup>๑</sup>  
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

เห็นชอบ

## คำนำ

บุคลากรท้องถิ่นเป็นทรัพยากรบุคคลภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการกิจจาครัฐไปสู่เป้าหมายและสนับสนุนตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือจากสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารงานบุคคลเพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลสกุตตุ่มได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนดการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะสนับสนุนให้การบริหารงานของหน่วยงานมีบุคลากรท้องถิ่นที่มีคุณภาพสูงและมีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐและนโยบายสำคัญขององค์กร ประกอบส่วนท้องถิ่น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ด้วยเหตุนี้องค์การบริหารส่วนตำบลสกุตตุ่ม จึงเห็นความสำคัญที่จะต้องจัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขึ้นซึ่งเป็นการดำเนินการตามความนัยตามมาตรา ๑๕ (๕) และมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๖๙ – ข้อ ๒๗๘ องค์การบริหารส่วนตำบลสกุตตุ่ม พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้มีการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ สามารถดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ตามแผนแม่บท การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ส่งเสริมให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดต่างๆ คุณธรรมและจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งเสริมสร้างให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจขององค์กรและประโยชน์สุขของประชาชน

องค์การบริหารส่วนตำบลสกุตตุ่ม  
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล</b>	<b>๑</b>
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๓
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร</b>	<b>๔</b>
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	๕
๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะดำเนินการ	๗
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๗
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๘
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๑๐
๒.๖ อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดต้ม	๑๑
๒.๗ การจำแนกgradeทั้งคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	๑๔
๒.๘ สายงานของพนักงานส่วนตำบล	๑๔
๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล	๑๕
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๑๕
<b>ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๑๗</b>
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๗
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล	๑๗
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล	๑๙
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล	๒๐
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและพนักงานจ้าง	๒๑
๓.๖ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลตามหลักสูตรสายงาน	๒๒
<b>ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๒๕</b>
๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision )	๒๕
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ( Mission )	๒๕
๔.๓ ค่านิยม	๒๕
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๖
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๖
<b>ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๓๙</b>
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๓๙
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๓๙
๕.๓ บทสรุป	๓๙

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

### ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร



## ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นพนักงานส่วนตำบล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผน ของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยองค์การบริหารส่วนตำบล ต้อง ดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนด เช่น การพัฒนา ด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม ทางไกล หรือการพัฒนาตาม เอกอัจฉริยะ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละ องค์การบริหารส่วนตำบลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล กำหนดเป็นหลักสูตร หลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณา เห็นว่ามีความเหมาะสม ในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถ เลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่นๆ ได้ และอาจกระทำได้โดยคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) องค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด ร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้และตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัด ชัยภูมิ ดังกล่าว กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาบุคคล การ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคคล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาบุคคล และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการ พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคคล การ อีกทางหนึ่งด้วย เช่น

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงาน ในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำการในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการ แผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานการคุ้มครองป้องกันบุคคลภารภารรัฐจากการใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมต่อสถานการณ์ รวมทั้ง ต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ



ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลตุ้มมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธี ปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยองค์การบริหารส่วนตำบลตุ้มต้อง ดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนด และ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลตุ้มจัดทำแผนการพัฒนาบุคคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำ แผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วน ตำบล (ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บุริหารองค์การต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิด ความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้ อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลตุ้มจึงได้จัดทำแผนการ พัฒนาบุคคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของ บุคคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลตุ้ม อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ในการปฏิบัติราชการและตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบล และ พนักงานจ้างให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิธีคิดอย่าง มีระบบ รู้วิธีคิดที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิผล และมีสมรรถนะด้านมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของ ผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล ในเรื่องสมรรถนะด้านงาน มุ่งมั่นที่จะเป็นคนเก่ง มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงาน (Technical Skills) โดยเฉพาะสมรรถนะในการบริหารและปฏิบัติงานตามโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การ บริหารส่วนตำบลตุ้ม และโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้มีความ



พร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิผล รวมทั้งการบริหารและปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในส่วนราชการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล ดังนี้

(๑) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งและตามที่ ก.อ.บ.ต. กำหนด

(๒) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดุ๊ต้ม มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากร มีกรอบความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.)

(๓) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างมีการ บริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดุ๊ต้ม สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการ เรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิต และการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

### ๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

ตามที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการ บริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ใน หมวดที่ ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วน ตำบลมีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ก่อนมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติงานภายในองค์การบริหารส่วนตำบลลูกดุ๊ต้ม จึงพิจารณาเห็นสมควรให้จัดทำแผนการ พัฒนาบุคลากรมีขอบเขต เนื้อหาครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณ ในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างให้มีความสามารถคล่อง 俐บดี ตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดุ๊ต้มต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่ (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๔) หลักสูตรด้าน การบริหาร และ (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดุ๊ต้มเป็นหน่วยด้านการเงิน หรือ ดำเนินการร่วมกับ ก.อ.บ.ต. หรือ ก.อ.บ.ต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ (๑) การประชุมนิเทศ (๒) การฝึกอบรม (๓) การศึกษาหรือดูงาน (๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่ เหมาะสม และ (๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)



๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่มต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประทัยด้วยคุณค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผลให้องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่มกำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครูขององค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ๓ ปีถัดไป



## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

### ๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลลูกตุ้ม นั้น เป็นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการร่วมคิดร่วมแก้ไขปัญหาร่วมสร้างร่วมจัดทำส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ในเขตพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ในทุกด้านและสามารถพึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ การพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลลูกตุ้มจะสมบูรณ์ได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของชุมชน ในพื้นที่เกิดความตระหนักร่วมกันแก้ไขปัญหาและความเข้าใจในแนวทางแก้ไขปัญหากันอย่างจริงจัง ยังเน้นให้คุณเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกกลุ่มทุกวัยของประชากร นอกจากนั้นยังได้เน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้การศึกษาเด็กก่อนวันเรียน และพัฒนาเยาวชนให้พร้อมที่จะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของชุมชน โดยยึดกรอบแนวทางในการจัดระเบียบการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนด้านพัฒนาอาชีพ นั้น จะเน้นพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนพึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ และดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นอย่างมีความสุข โดยการสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน และตามพระราชบัญญัติกำหนดและแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน และรวบรวมกฎหมายอื่นของ อบต. ใช้เทคนิค SWOT เข้ามาช่วย ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบว่าองค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ที่จะเข้าไปดำเนินการแก้ไขปัญหาในเขตพื้นที่ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนได้อย่างไร โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม ในการดำเนินการตามความต้องการภารกิจตามหลัก SWOT องค์กรบริหารส่วนตำบลลูกตุ้ม กำหนดตัววิธีการดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ทั้งนี้ สามารถวิเคราะห์ภารกิจให้ตรงกับสภาพปัญหา โดยสามารถกำหนดแปลงภารกิจได้เป็น ๗ ด้าน ซึ่งภารกิจดังกล่าวลูกกำหนดโดยในพระราชบัญญัติสภาพัฒนาและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน) และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

#### ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การจัดการและดูแลสถานที่ทางน้ำและทางบก
- (๒) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นอื่น

- (๓) การสาธารณูปการ
- (๔) การจัดให้มีการบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
- (๕) การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- (๖) การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือระบบประปาที่ดีขึ้น
- (๗) การจัดให้มีตลาด
- (๘) การจัดให้มีและการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

#### ๒. ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การจัดให้มีสถานพยาบาลตำบล การรักษาพยาบาล การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ



- (๓) การป้องกัน การบำบัดโรค การจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
- (๔) การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
- (๕) การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ
- (๖) การจัดให้มีโรงฝ่าสัตว์
- (๗) การจัดให้มีสุขาและภายนสถาน
- (๘) การจัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับประชาชน การพักผ่อนหย่อนใจ สรวนสาธารณะ สวนสัตว์ ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมประชาชน

๓. ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๓) การจัดให้ระบบรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน
- (๔) การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตตำบล

๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐาน ภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ่นและประสานการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการตั้งให้
- (๒) การจัดตั้งและดูแลตลาดชุมชน
- (๓) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (๔) การพัฒนา การส่งเสริมการลงทุนและการทำกิจกรรมไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือร่วมกับบุคคลอื่นหรือจากส่วนราชการอื่น

๕. ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษา ป่าไม้ ที่ดิน สัตว์ป่า
- (๒) การจัดตั้งและการดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม
- (๓) การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม
- (๔) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ

๖. ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- (๓) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
- (๔) การจัดให้มีห้องสมุดชุมชน
- (๕) การศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา และส่งเสริมวัฒนธรรม



## ๗. ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุน หรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๓) การจัดสรรงบประมาณซึ่งตามกฎหมายจะต้องจัดสรรให้แก่ส่วนราชการส่วนท้องถิ่น ตามลักษณะและชนิดภายในตำบล

(๔) การให้บริการแก่เกษตร ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

ภารกิจทั้ง ๗ ด้านตามที่กฎหมายกำหนดให้อำนาจองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถจะแก้ไขปัญหาขององค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะ ได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ประกอบด้วยการดำเนินการขององค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นสำคัญ

## ๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะได้ นำภารกิจที่ได้ไว้เคราะห์ตามข้อ ๕ นำมากำหนดภารกิจหลัก และภารกิจรอง องค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะได้ไว้เคราะห์แล้วพิจารณาเห็นว่าภารกิจหลัก และภารกิจรองที่ต้องดำเนินการ มีดังนี้

### ภารกิจหลัก

๑. การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๒. การสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
๓. ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
๔. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. ด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหาร
๖. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๗. การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว

### ภารกิจรอง

๑. การฟื้นฟูวัฒนธรรมและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น
๒. การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มอาชีพ
๓. การส่งเสริมการเกษตรและการประกอบอาชีพทางการเกษตร
๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุนในอาชีพ
๕. การสนับสนุนและส่งเสริมอาชีพในครัวเรือน

## ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะ สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากรตามกรอบ



การกิจหลักที่องค์กรบริหารส่วนตำบลกำหนดเป็นสำคัญ โดยเรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร ดังนี้

(๑) ความต้องการด้านความรู้

- ๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
- ๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
- ๕) ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- ๖) ความรู้เฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

(๒) ความต้องการด้านทักษะ

- ๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- ๕) ทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

- ๑) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ๒) งานจัดทำงบประมาณ
- ๓) งานช่าง
- ๔) งานธุรการ งานสารบรรณ
- ๕) งานบริหารงานบุคคล
- ๖) งานในหน้าที่รับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่องค์กร บริหารส่วนตำบลกุดตุ้มอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

(๑) จุดแข็ง (Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มว่า มีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กร ปัจจุบันท้องถิ่นได้ และควรดำเนินไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม ดังนี้

- ๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
- ๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ
- ๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง



(๒) **จุดอ่อน (Weaknesses)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กรบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ว่า มีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และขัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรบริหารส่วนตำบล ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- ๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

๕) ข้าราชการยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน

(๓) **โอกาส (Opportunities)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กรบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและองค์กรบริหารส่วนตำบล สามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้ หน่วยงานเข้มแข็ง ดังนี้

- ๑)นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล
- ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง

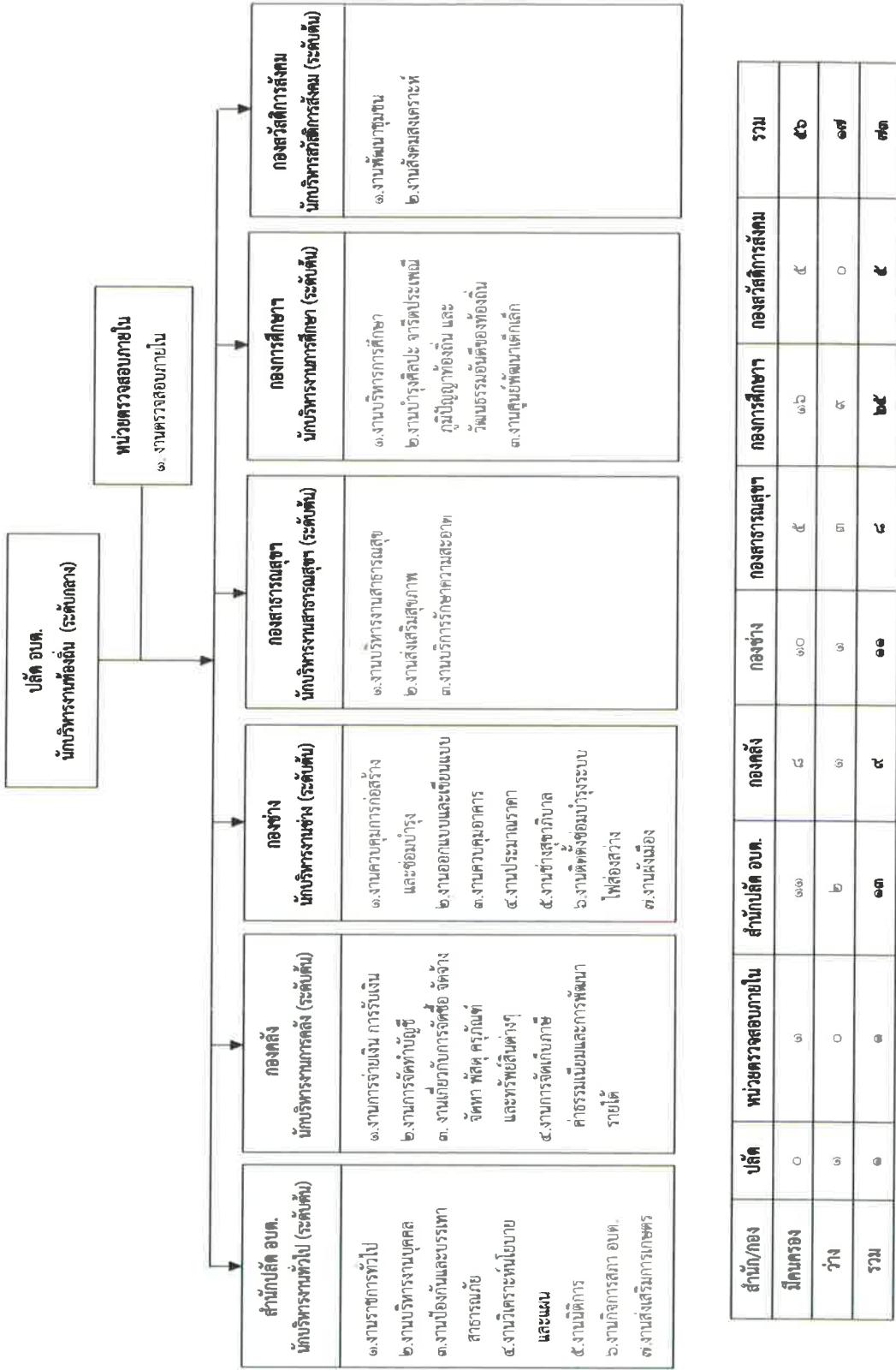
๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานอยู่เสมอ

- ๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล
- ๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

(๔) **อุปสรรค (Threats)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กรบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ว่ามี ปัจจัยภายในองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้ และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามขององค์กรบริหาร ส่วนตำบล ดังนี้

- ๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่เพียงพอ
- ๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล
- ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
- ๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากกลางไปให้องค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่ได้ ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ

## ๒.๕. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี





## ๒.๖ ครอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลคุกต้ม

องค์กรบริหารส่วนตำบลคุกต้ม วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร ซึ่งจะช่วยให้วิเคราะห์อัตรากำลังที่มีผลต่องค์กรบริหารส่วนตำบล ทั้งครอบอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบล การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายงานของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุยองค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลคุกต้ม โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล จำแนกตามประเภทตำแหน่งการสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ดังนี้

ส่วนราชการ	ครอบ อัตรา กำลังเดิม	ครอบอัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		ว่างเดิม
<b>สำนักปลัด อบต. (๐๑)</b>									
หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักทรัพยากรบุคคล (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นิติกร (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักวิชาการเกษตร (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		ว่างเดิม
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>									
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักการการโรง (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
คงงานทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	-	-		ว่างเดิม
<b>กองคลัง (๐๕)</b>									
ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานทางคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		ว่างเดิม
นักวิชาการเงินและบัญชี (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานพัสดุ (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		



ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
กองช่าง (๐๕)								
ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นายช่างโยธา (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นายช่างโยธา (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นายช่างไฟฟ้า (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป								
คงงานสูบ้ำ	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖)								
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม (นักบริหารงานสาธารณสุขฯ ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
นักวิชาการสาธารณสุข (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักวิชาการสุขาภิบาล (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยนักวิชาการสาธารณสุข	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
คงงานประจำรถชนิด (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป								
คงงานประจำรถชนิด	๑	๑	๑	๑	-	-	-	



ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
<b>กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๐๘)</b>										
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักวิชาการวัฒนธรรม (ปก/ชก)	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม	
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
พนักงานจ้างตามภารกิจ										
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคู										
พนักงานครุ										
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม	
รอการจัดสรรตำแหน่งจาก สสส./สำนักงบประมาณ										
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ครูผู้ช่วย	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	ว่างเดิม	
รอการจัดสรรตำแหน่งจาก สสส.										
พนักงานจ้างตามภารกิจ										
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
พนักงานจ้างทั่วไป										
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผือ										
พนักงานครุ										
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม	
รอการจัดสรรตำแหน่งจาก สสส./สำนักงบประมาณ										
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดิม	
รอการจัดสรรตำแหน่งจาก สสส.										
พนักงานจ้างตามภารกิจ										
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
พนักงานจ้างทั่วไป										
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		



ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคอนไทร								
พนักงานครุ								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
		รอการจัดสรรตำแหน่งจาก สส./สำนักงบประมาณ						
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
ครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
		รอการจัดสรรตำแหน่งจาก สส.						
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป								
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
กองสวัสดิการสังคม (๑๑)								
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักพัฒนาชุมชน (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยนักสังคมสงเคราะห์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)								
นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม	๖๙	๗๓	๗๓	๗๓	+๔	-	-	



## ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนตำบลสุดตุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัดที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้วิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรที่มีผลต่อองค์กรบริหารส่วนตำบลดังนี้

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	บริณญาตรี หรือ เทียบเท่า	บริณญาโท หรือ เทียบเท่า	บริณญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
พนักงานส่วนตำบล	-	-	๕	๑๒	๖	-	๒๓
พนักงานครู อบต.	-	-	-	๕	-	-	๕
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานจ้าง	๙	๑	๙	๙	-	-	๒๘
รวม	๙	๑	๑๕	๒๖	๖	-	๕๖
คิดเป็นร้อยละ	๑๖.๐๗	๑.๗๙	๒๕	๔๖.๔๗	๑๐.๗๑	-	๑๐๐

## ๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรบริหารส่วนตำบลสุดตุ่มได้วิเคราะห์สายงานของพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลสุดตุ่มที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคคลการในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยความมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาชญากรรม ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย โดยมีรายละเอียดดังนี้

บริหารท้องถิ่น	จำนวนการท้องถิ่น	วิชาการ	หัวไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานการคลัง <sup>๑</sup> ๓) นักบริหารงานช่าง <sup>๑</sup> ๔) นักบริหารงานสาธารณสุข <sup>๑</sup> และสิ่งแวดล้อม <sup>๑</sup> ๕) นักบริหารงานการศึกษา <sup>๑</sup> ๖) นักบริหารงานสวัสดิการสังคม <sup>๑</sup>	๑) นักจัดการงานทั่วไป ๒) นักทรัพยากรบุคคล <sup>๑</sup> ๓) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน <sup>๑</sup> ๔) นิติกร <sup>๑</sup> ๕) นักวิชาการเกษตร <sup>๑</sup> ๖) นักวิชาการเงินและบัญชี <sup>๑</sup> ๗) นักวิชาการสาธารณสุข <sup>๑</sup> ๘) นักวิชาการสุขาภิบาล <sup>๑</sup> ๙) นักวิชาการศึกษา <sup>๑</sup> ๑๐) นักวิชาการวัฒนธรรม <sup>๑</sup> ๑๑) นักพัฒนาชุมชน <sup>๑</sup> ๑๒) นักวิชาการตรวจสอบภายใน <sup>๑</sup>	๑) เจ้าพนักงานธุรการ <sup>๑</sup> ๒) เจ้าพนักงานป้องกัน <sup>๑</sup> และบรรเทาสาธารณภัย <sup>๑</sup> ๓) เจ้าพนักงานการเงิน <sup>๑</sup> และบัญชี <sup>๑</sup> ๔) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ <sup>๑</sup> ๕) เจ้าพนักงานพัสดุ <sup>๑</sup> ๖) นายช่างโยธา <sup>๑</sup> ๗) นายช่างไฟฟ้า <sup>๑</sup>



## ๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดี้นได้ไว้เคราะห์โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล พนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดี้น ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๔	๒๕ - ๒๙	๓๐ - ๓๔	๓๕ - ๓๙	๔๐ - ๔๔	๔๕ - ๔๙	๕๐ - ๕๔	>= ๕๕		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๔๗.๕๐
วิชาการ	-	๑	๒	-	๓	๒	๑	๑	๑๐	๔๗.๗๐
ทั่วไป	-	-	-	-	๖	๑	๑	๑	๙	๔๔.๘๘
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	๑	๒	๑	๕	๔๙.๙๐
ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
พนักงานจ้าง	๑	๔	๔	๓	๓	๔	๓	๕	๑๒๙	๔๑.๔๗
รวม	๑	๕	๖	๓	๑๔	๑๐	๘	๙	๔๖	๔๙.๗๓
คิดเป็นร้อยละ	๑.๗๘	๙.๘๓	๑๐.๗๑	๕.๗๖	๒๕.๐๐	๑๗.๘๖	๑๔.๙๙	๑๖.๐๗	๑๐๐	

## ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดี้นได้ไว้เคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผน ล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น	๑	-	-	๑
๒	นักบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-
๓	นักบริหารงานการคลัง	๑	-	-	๑
๔	นักบริหารงานช่าง	-	-	-	-
๕	นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
๖	นักบริหารงานการศึกษา	-	-	-	-
๗	นักบริหารงานสวัสดิการสังคม	-	-	-	-



ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกณฑ์อายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๘	นักจัดการงานทั่วไป	-	-	-	-
๙	นักทรัพยากรบุคคล	-	-	-	-
๑๐	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	-
๑๑	นิติกร	-	-	-	-
๑๒	นักวิชาการเกษตร	-	-	-	-
๑๓	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	-	-
๑๔	นักวิชาการสาธารณสุข	-	-	-	-
๑๕	นักวิชาการสุขาภิบาล	-	-	-	-
๑๖	นักวิชาการศึกษา	-	-	-	-
๑๗	นักวิชาการวางแผนธุรกิจ	-	-	-	-
๑๘	นักพัฒนาชุมชน	-	-	-	-
๑๙	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
๒๐	เจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	-
๒๑	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	-	-	-	-
๒๒	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	-	-	-
๒๓	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	-	-	-	-
๒๔	เจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	-	-
๒๕	นายช่างโยธา	-	-	-	-
๒๖	นายช่างไฟฟ้า	-	-	-	-
รวม		๒	-	-	๒



## ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรมดังนี้

### ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

องค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

#### (๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม จำนวน ๔๕ ราย ประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล

องค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ดังนี้

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรนั้นๆ หรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการสำหรับพนักงานส่วนตำบลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการและกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้าง และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาพนักงานส่วนตำบลให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับพนักงานส่วนตำบลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของ พนักงานส่วนตำบลแต่ละประเภทและสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหารสำหรับพนักงานส่วนตำบลพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการ บริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีการกระจายอำนาจให้แก่องค์การ บริหารส่วนตำบล ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการ ตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการ เปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบลรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของพนักงานส่วนตำบล และหลัก ธรรมาภิบาล

### ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลกุตตุมได้กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรของ ดังนี้

#### (๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับพนักงานส่วนตำบลแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของพนักงานส่วนตำบล ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและ มีแรงจูงใจในการรับราชการ

#### (๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อนจะส่งผลให้บุคลากร แต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

#### (๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูน ความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลา ใน การปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษา โดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.อ.บ.ต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสร้างหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญ ของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่



การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

#### (๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนักเรียนการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

#### (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปรึกษาสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาเมืองน้ำที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือส่วนงาน และให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนและการแก้ไขปัญหาในภาคพื้นที่ ให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม



๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการลับเปลี่ยนงานในแนวโน้มจากการหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรอาจจะกระทำได้โดยองค์กรบริหารส่วนตำบล ก.อบต. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรบริหารส่วนตำบลร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

### ๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ้มได้กำหนดการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากร ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาภักดิ์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เที่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมองหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ



(๔) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

### ๓.๔ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

องค์การบริหารส่วนตำบลลูกน้ำดื่มได้ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลลูกน้ำดื่มกำหนด เช่น พนักงานส่วนตำบล พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวก และให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
  ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
  ๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
  ๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
  ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอุรยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ปิดเบื่อนข้อเท็จจริง
  ๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
  ๘. การยึดมั่นในระบบประชาธิบัติอยือนมีพระมหากรุณาธิรัตน์ทรงเป็นประมุข
  ๙. การยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย



### ๓.๑ การพัฒนาพื้นที่ตามตัวบ่งชี้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ

องค์กรบริหารส่วนตำบลดูดีในระยะที่แล้วสรุปการพัฒนาพื้นที่ตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ โดยใช้ชุมชนบุคลากรเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำท้องที่ร่วมกับภาคีพัฒนาพื้นที่ทางด้านความท้าทายของพื้นที่ ตามหลักสูตรฯ ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการดำรงอยู่ (ปี/เดือน)	การผ่อนผ่อนตามหลักสูตรฯ	แผนงานเข้าร่วมภารกิจของเรม		
							ตามหลักสูตรฯ	ตามหลักสูตรฯ	หมายเหตุ
๑	สำนักปลัด อปท. (๐๑)								
๒	นางสาวบงอร์ นิติยพิทย์	หัวหน้าสำนักปลัด อปท. (นักบริหารงานทั่วไป)	ดี๓	ปริญญาตรีดุษฎีบัตร	๑๘ ปี	-	-	+๑	-
๓	พ.จ.ว.ท.๔ นางสาวนิตยา วงศ์	นักจัดการงานทั่วไป	๗๐	ปริญญาตรีดุษฎีบัตร	๒๒ ปี	+๑	-	-	-
๔	นางประภากานทร์ สิริภิวงค์	นักที่ปรึกษาฯ	๗๐	ปริญญาตรีดุษฎีบัตร	๑๗ ปี	หลักสูตรบดี ก	-	-	-
๕	น.ส.ฐิติกร แต้สงวนใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์	๗๐	ปริญญาตรีดุษฎีบัตร	๑๓ ปี	หลักสูตรบดี ก	-	-	-
๖	นายพงษ์ สร้างสรรค์พิพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์	ป.ก	บัณฑิตปริญญาตรี	๑ ปี	หลักสูตรบดี ก	-	-	-
๗	นายวสันต พันธุ์สิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์	๗๐	ปริญญาตรีดุษฎีบัตร	๑๒ ปี	+๑	-	-	-
๘	นางอรุณรัตน์ ตังใจ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	๗๐	ปริญญาตรีดุษฎีบัตร	๑๑ ปี	หลักสูตรฯ เข้ามาใหม่	-	-	-
๙	นางสาวศรีรัตน์ บันทายกุล	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	๗๐	ปริญญาตรีดุษฎีบัตร	๑๑ ปี	หลักสูตรฯ เข้ามาใหม่	-	-	-
๑๐	นายธีรชัย สารกุล	ผู้อำนวยการบ้านฯ (อยุธยา)	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙ ปี	-	-	-	-
๑๑	นายสุรศักดิ์ อาสาภิจิ	นักการสาธารณูปโภค (ทักษะ)	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๗ ปี	-	-	-	-
๑๒	ภ.อ.คงศรี (๐๐๑)								
๑๓	น.ส.สกนธิกานต์ อร.วีระพงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	ป.ก	บัญชีบัณฑิต	๑๑ ปี	หลักสูตรฯ เข้ามาใหม่	-	-	-
๑๔	น.ส.สุรัตน์ พรหมกุล	เจ้าหน้าที่งานเงินและบัญชี	๗๐	ปรัชญาศิลป์บัณฑิตเชิงปฏิบัติ	๑๑ ปี	-	-	+๑	-
๑๕	น.ส.รัตน์ บุญพาณิช	เจ้าหน้าที่งานเงินและบัญชี	๗๐	ปรัชญาศิลป์บัณฑิตเชิงปฏิบัติ	๑๑ ปี	หลักสูตรฯ เข้ามาใหม่	-	-	-
๑๖	น.ส.สุรัตน์ ศรีครุฑ์	เจ้าหน้าที่งานเงินและบัญชี	๗๐	ปรัชญาศิลป์บัณฑิตเชิงปฏิบัติ	๑๑ ปี	หลักสูตรฯ เข้ามาใหม่	-	-	-
๑๗	นางสาวชรัส ศรีจำปา	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปรัชญาศิลป์บัณฑิตเชิงปฏิบัติ	๑๗ ปี	หลักสูตรฯ เข้ามาใหม่	-	-	-
๑๘	น.ส.นราธิพร พรมภัตต์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานเงินและบัญชี	-	ปรัชญาศิลป์บัณฑิตเชิงปฏิบัติ	๑๑ ปี	-	-	-	-
๑๙	นางศรีพรพรรณ ฉันทร์เวชล	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	-	ปรัชญาศิลป์บัณฑิตเชิงปฏิบัติ	๗ ปี	-	-	-	-
๒๐	นายนรร្តร์ จารุวรรณเสวี	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	-	ปรัชญาศิลป์บัณฑิตเชิงปฏิบัติ	๓ ปี	-	-	-	-





## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

### ๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision)

องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้มได้จัดทำวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Vision) เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ดังนี้

“ข้าราชการส่วนห้องถินมีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและศักยภาพเป็นเดิศ เพื่อการพัฒนาห้องถินตามนโยบาย Thailand ๔.๐”

### ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้มได้จัดทำพันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ตามวิสัยทัศน์ ของการพัฒนาบุคลากร และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ดังนี้

(๑) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกร มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและburณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

(๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๓) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

(๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม

(๕) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้มตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

(๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ ในองค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม

### ๔.๓ ค่านิยม

องค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้มได้จัดทำค่านิยมขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม เพื่อให้ พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างปฏิบัติตามค่านิยมขององค์การ บริหารส่วนตำบลลูกดต้ม ดังนี้

“มืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมกิษา ให้บริการเพื่อประชาชน”



#### ๔.๔ เป้าประสงค์

องค์กรบริหารส่วนตำบลลูกทุ่งได้กำหนดเป้าประสงค์ของการจัดแผนพัฒนาบุคลากรองค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ๓ ปี เพื่อพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์กรบริหารส่วนตำบล และ พนักงานจ้าง ดังนี้

- (๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจขององค์กรบริหารส่วนตำบล
- (๒) องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนา ความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่พนักงานส่วนตำบล
- (๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- (๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรบริหารส่วนตำบลมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและมี ความสุขในการทำงาน
- (๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

#### ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนตำบลลูกทุ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของการจัดแผนพัฒนา บุคลากร ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลลูกทุ่ง เพื่อพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ องค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร



**ข้อหารcasoที่ ๑ กារພໍພານປະລາກການທຸກຮະບັບເພື່ອກ່າວປັບສົດກາມເງິນມີອອາຫານ**

ວັດຖຸປະເສົາສົງຄືແລະ ເປົ້າພາຍ	ໂຄສາກາຮ/ກິຈາກຮມ	ຕົວຢ່າວັດ	ຄ່າເປົ້າພາຍປະຈຳປີ		ຈົບປະເມີນ		ວິຊາການພັດໝາງ ນຸ້ມຄຳກາ	ໜ່ວຍງານ ຕໍ່ເນື້ນການ
			ໃຕ້ມູນາ (ຄົນ)	ໃຕ້ລົງລາຍ (ຄົນ)	ໃຕ້ລົງລາຍ (ຄົນ)	ໃຕ້ລົງລາຍ (ຄົນ)		
ປູ້ຄະກາງທຸກຮະດັບປັນ ດ້ວຍມູ້ຄວາມສາມາດຮອ ທຶນຂະໜະ ແລະສະມາດຮັນນະ ທີ່ຈຸ່າເປົ້າໃນການ ປົງປັດຜົນຕາມຄວາມຫຼັກ ທຶນ	(๑) ໂຄງການເຊື້ອມປະໜ້າຫຼັກສູດຕະ ບູນນີ້ເທົ່ານີ້ຈະມີຫຼັກ ທຶນສູດຕະບູນໃຫຍ່ທີ່ມີຫຼັກ ທຶນທີ່ສຳເນົາສຳເນົາທີ່ມີຫຼັກ ທຶນ	ຮູ້ຍິນຍັງບຸດຄາກິ່ງທຶນ ທຶນສູດຕະບູນທີ່ມີຫຼັກ ທຶນ	๑	-	-	๓๐,๐๐๐	-	ການສ້າງປຽນ ການສ້າງເຕີມ ການປະກາດຮອງນັ້ງດີ່ນ ການສ້າງເຕີມ
(๒) ໂຄງການເຊື້ອມປະໜ້າຫຼັກສູດຕະ ບູນນີ້ທີ່ມີຫຼັກທຶນ ພັນງານສົນທຶນໄດ້ຢືນ ທີ່ມີຫຼັກສູດຕະບູນທີ່ມີຫຼັກ ທຶນ	ຮູ້ຍິນຍັງບຸດຄາກິ່ງທຶນ ທຶນສູດຕະບູນທີ່ມີຫຼັກ ທຶນ	๑	๑	๑	๑	๑๖,๗๙,๔๐๐	๔๔,๔๐๐	ການສ້າງປຽນ ການສ້າງເຕີມ ການປະກາດຮອງນັ້ງດີ່ນ ການສ້າງເຕີມ
(๓) ໂຄງການເຊື້ອມປະໜ້າຫຼັກສູດຕະ ບູນນີ້ທີ່ມີຫຼັກທຶນ ທຶນສູດຕະບູນທີ່ມີຫຼັກ ທຶນ	ຮູ້ຍິນຍັງບຸດຄາກິ່ງທຶນ ທຶນສູດຕະບູນທີ່ມີຫຼັກ ທຶນ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ການສ້າງປຽນ ການສ້າງເຕີມ ການປະກາດຮອງນັ້ງດີ່ນ ການສ້າງເຕີມ
ຮັມ	ຮັມ	ຮັມ	໩	໩	໩	໭໬,໭໬,໫໦໦	໨໪,໬໬,໫໦໦	



ຍົທະສາສອງຮູ່ທີ່ ແກ້ໄຂພື້ນຖານ ມາປຸລາ ການຊັກຮະດັບໃຫ້ມີປະສິກິພາພເທົ່ອຮອງຮັບການເປົ້າຍແປດ

ວັດທີປະສົງຄົດແລະ ເປົ້າມາຍ	ໂຄງການ/ກິຈกรรม	ຕັ້ງສັວັດ	ຄ່າເປົ້າມາຍປະຈຳຢືນ		ຈປປະເມັນ		ວິທີການພັດທະນາ ບຸກຄາລາກ	ໜ່າຍງານ ຈຳເນີນການ
			ໃຫຍ່ວັນ	ໃຫຍ່ວັນ	ໃຫຍ່ວັນ	ໃຫຍ່ວັນ		
១) ບຸກຄາຮູ່ທີ່ກະຈົບຕົ່ນ ນີ້ມີວັນວິທີກະຈົບຕົ່ນ ສ່ມານະຫຼາຍທີ່ທ່ານະສົມ ກົບການປົງປົງຕົ້ງໄນແລະ ຮັບອົບປົງການປົ່ງປົງແຜດ	១) ໂຄງການທີ່ຮັບອົບປົງການ ການເພີ້ມປະສົງສິຫຼິກາພິໄນກາ ໃນປົງປົງຕົ້ງໄນທີ່ກະຈົບຕົ່ນ ສ່ານທີ່ມີມາ		ຮູ້ອະດີລະຫວ່າງປຸລາການທີ່ ຜ່ານການຈະຮະເມີນການທີ່ສອບ ທີ່ຕົ້ງການທີ່ອະນຸຍາວຸງ ທີ່ຕົ້ງການທີ່ອະນຸຍາວຸງ (ເຈົ້າຍລະ ແວ)	៣០	៣០	៣០	៣០,០០០	៣០,០០០
២) ບຸກຄາຮູ່ທີ່ກະຈົບຕົ່ນ ທີ່ກະຈົບຕົ້ງໄນ ໃຫ້ຍັງປະປົງປົງຕົ້ງໄນ ໃຫ້ການປະສົງສິຫຼິກາພິໄນ	២) ໂຄງການຜົກຍອບມາຈົດຫຳ ເນັ້ນພັດທະນາບຸກຄາຮູ່ທີ່ ກາຣັຈີ້ດຳເນັ້ນຮາຍ ທະນາ ກາຣັງຜົກຍອບຮຸມຕາມທີ່ກຳທຳມາ (ຮະຕົບ ៥)		ຮະຕົບຄວາມສໍາເລົ້າຢູ່ລະ ກາຣັຈີ້ດຳເນັ້ນຮາຍ ທະນາ ກາຣັງຜົກຍອບຮຸມຕາມທີ່ກຳທຳມາ	៣	៣	៣	៥,០០០	៥,០០០
៣) ບຸກຄາຮູ່ທີ່ກະຈົບຕົ່ນ ນີ້ມີວັນວິທີກະຈົບຕົ້ນ ພື້ນຖານນີ້ມີການປົງປົງຕົ້ງໄນ ກົບການປົງປົງຕົ້ງໄນ	៣) ໂຄງການທີ່ກະຈົບຕົ້ນ ເຫັນວິທີກະຈົບຕົ້ນທີ່ມີກະຈົບຕົ້ນ ກາປະປົງປົງຕົ້ງໄນທີ່ກະຈົບຕົ້ນ ຕ້ານທີ່ຈີ້ລະກາຮຸ້ງໃນ ການຜົກຍອບຮຸມ (ຮ້ອມສະ ແປດ)	(ຮະຕົບ ៥)	ຮູ້ອະດີລະຫວ່າງປຸລາການທີ່ ຜ່ານການຈະຮະເມີນການທີ່ສອບ ທີ່ຕົ້ງການທີ່ອະນຸຍາວຸງ ທີ່ຕົ້ງການທີ່ອະນຸຍາວຸງ (ເຈົ້າຍລະ ແວ)	៣០	៣០	៣០	៩៧០,០០០	៩៧០,០០០
							១) ການຜົກຍອບຮຸມ ໃຫ້ບົດກາວວິຊາການ ສ່ານບັນການສຶກໝາ ໃຫ້ບົດກາວວິຊາການ	
							២) ການຜົກປົງປົງຕົ້ງໄນ ສ່ານບັນການສຶກໝາ ໃຫ້ບົດກາວວິຊາການ	
							៣) ການຜົກປົງປົງຕົ້ງໄນ ສ່ານບັນການສຶກໝາ ໃຫ້ບົດກາວວິຊາການ	
							៤) ການຜົກປົງປົງຕົ້ງໄນ ສ່ານບັນການສຶກໝາ ໃຫ້ບົດກາວວິຊາການ	
							៥) ການຜົກປົງປົງຕົ້ງໄນ ສ່ານບັນການສຶກໝາ ໃຫ້ບົດກາວວິຊາການ	



### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัดประเมินผล เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา บุคคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)			
(๑) บุคลากรที่รับผิดชอบ	(๑) โครงการฯ ก่อปรับเปลี่ยน กระบวนการบริหารงาน บริหารงานบุคคล “เดี่ยว” อย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) โครงสร้าง ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินเกณฑ์ผลลัพธ์ บุคคลซึ่งองค์กรประกาศรอง สำนักทั้งหมด	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐๐๐	๗๐๐๐	๗๐๐๐
(๒) โครงการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน สื่อэเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	(๒) โครงสร้างเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร้อยละ ๘๐)	๖๐	๖๐	๖๐	-	-	(๑) การฝึกอบรม องค์กรบริหาร ส่วนเติบโตด้วย	(๑) การฝึกอบรม องค์กรบริหาร ส่วนเติบโตด้วย
(๓) ส่งเสริมการเรียนรู้	(๓) โครงการพัฒนาและสนับสนุน จัดการความรู้ ขององค์กร ลงកิจกรรมบูรณาการ พัฒนาส่วนตัวบุคคล	(๓) ร้อยละของบุคลากร มีการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติงาน และศูนย์การเรียนรู้ที่ปรึกษา บริหารส่วนตัวบุคคล ทั่วไป	๗๐	๗๐	๗๐	-	(๑) การฝึกอบรม องค์กรบริหาร ส่วนเติบโตด้วย	(๑) การฝึกอบรม องค์กรบริหาร ส่วนเติบโตด้วย
รวม			๘๗%	๘๗%	๘๗%	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓ ปี  
นักวิชาการที่ดูแลน้ำดื่มน้ำดิบและน้ำเสีย<sup>๑</sup>  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙

วัดทุบประมงและ ป่าไม้	โควตากำจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ดำเนินการปัจจุบัน		งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			๑๔๕๘๗ (คน)	๑๔๕๙๘ (คน)		๑๔๕๙๙ (คน)	
๑) บุคลากรทุกรายติดปื้น ๓ สาร ๑ ชน ๒ ดูแลรับรูป บริษัทธรรม และจะเข้าติดภาระเป็น บำรุงการที่ดิน	๑) โครงการส่งเสริมจริยธรรม ศักยภาพและน้ำดื่มน้ำดิบและน้ำเสีย <sup>๑</sup> บริษัทธรรม ให้กิจกรรมผู้ประกอบ (ร้อยละ ๕๐)	๑๔๕๙๗ ๖๐	๑๔๕๙๘ ๖๐	๑๔๕๙๙ ๖๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ
๒) กิจกรรมการต้านทานทุ่นizi คอล์เพชัน ในยังคงป้องครอง สวนที่ดิน	๒) กิจกรรมการต้านทานทุ่นizi คอล์เพชัน ในยังคงป้องครอง ปรับเปลี่ยนตามธรรมเนียม เนื้อเยื่าภูมิกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๔๕๙๗ ๖๐	๑๔๕๙๘ ๖๐	๑๔๕๙๙ ๖๐	-	-	๑) การฝึกปฏิบัติ ๒) การฝึกปฏิบัติ
๓) บุคลากรทุกรายติดปื้น ๓ สาร ๑ ชน ๒ ดูแลรับรูป บริษัทธรรม และจะเข้าติดภาระเป็น บำรุงการที่ดิน	๓) โครงการส่งเสริมจริยธรรม ศักยภาพและน้ำดื่มน้ำดิบและน้ำเสีย <sup>๑</sup> บริษัทธรรม ให้กิจกรรมผู้ประกอบ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๔๕๙๗ ๖๐	๑๔๕๙๘ ๖๐	๑๔๕๙๙ ๖๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ
๔) โครงการพัฒนาศักยภาพ ให้กิจกรรมผู้ประกอบ บริหาร สำนักงาน แม่สหส์ร์ ความสมบูรณ์ และสร้างความสัมพันธ์ แม่สหส์ร์ กิจกรรมทางวัฒนธรรม ให้กิจกรรมผู้ประกอบ (ร้อยละ ๑๐๐)	๔) โครงการพัฒนาศักยภาพ ให้กิจกรรมผู้ประกอบ บริหาร สำนักงาน แม่สหส์ร์ ความสมบูรณ์ และสร้างความสัมพันธ์ แม่สหส์ร์ กิจกรรมทางวัฒนธรรม ให้กิจกรรมผู้ประกอบ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๔๕๙๗ ๖๐	๑๔๕๙๘ ๖๐	๑๔๕๙๙ ๖๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ
๕) รวม	รวม	๑๔๕๙๗ ๒๔๐	๑๔๕๙๘ ๒๔๐	๑๔๕๙๙ ๒๔๐	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ



สรุปยอดศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ณ ปี ขององค์การบริหารส่วนตัวบลกที่ดูแล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ลำดับ	ยศ/ตำแหน่งทางวิชาชีวภาพ	จำนวนโครงการ				งบประมาณ	หมายเหตุ
		๑๕๗๗	๑๕๗๘	๑๕๗๙	๑๕๗๑๐		
๑	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๕๐๐	๑๔๙,๕๐๐
๒	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๕๐๐	๑๔๙,๕๐๐
๓	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
๔	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
๕	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
๖	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
๗	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
๘	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
๙	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
๑๐	ครุภัณฑ์บุคลากรที่ปรึกษาด้านวิชาชีวภาพ	๑	๑	๑	๑	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
รวม		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๔๙๐,๐๐๐	



## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

### ๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ่มทราบ

ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| (๑) นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม         | เป็นประธานกรรมการ       |
| (๒) ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม         | เป็นกรรมการ             |
| (๓) ผู้อำนวยการกองคลัง                      | เป็นกรรมการ             |
| (๔) ผู้อำนวยการกองช่าง                      | เป็นกรรมการ             |
| (๕) ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม   | เป็นกรรมการ             |
| (๖) ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | เป็นกรรมการ             |
| (๗) ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม            | เป็นกรรมการ             |
| (๘) หัวหน้าสำนักปลัด                        | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| (๙) นักทรัพยากรบุคคล                        | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ - ศักดิ์ และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ออกคำสั่ง

### ๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนาภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล กุดตุ่ม

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทุนหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเบรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนาตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการของพนักงานส่วนตำบลต่อไป



๔.ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

### ๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับการกิจกรรมกิจกรรมและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

\*\*\*\*\*

# ກາຄຜນວກ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

ด้วยขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ข้อ ๒๗/๐ และเพื่อใช้แผนพัฒนาบุคลากรเป็นกรอบในการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรภายในองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม และคณะกรรมการพัฒนาส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ (ก.อ.บ.ต.จ.ชัยภูมิ) ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ และ

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางกนกพร ศรีวังกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ่ม

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการตอบแบบสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2569

ขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม อําเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

\*\*\*\*\*

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม วัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2569 ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร จากการสำรวจข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้

ผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 56 คน จากทั้งหมด 1 สำนัก 5 กอง 1 หน่วย (คิดเป็นร้อยละ 100) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา การดำรงตำแหน่ง สังกัด โดยมีรายละเอียดตามแบบสำรวจ ที่ใช้จัดเก็บข้อมูลมีทั้งหมด 3 ส่วน ได้แก่

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

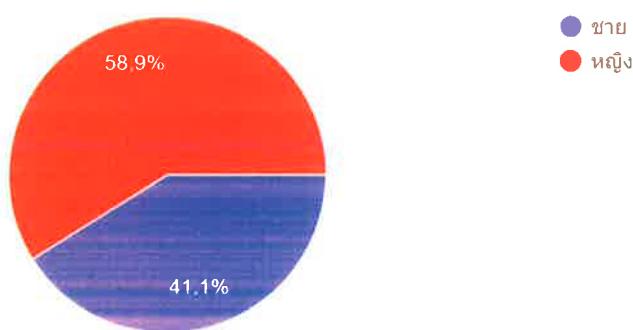
**ส่วนที่ 2 ความต้องการในการฝึกอบรม แยกออกเป็น 2 ส่วน คือ**

- หลักสูตรความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- หัวงเวลาในการเข้ารับการอบรม
- สภาพปัจุบันในการทำงาน
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

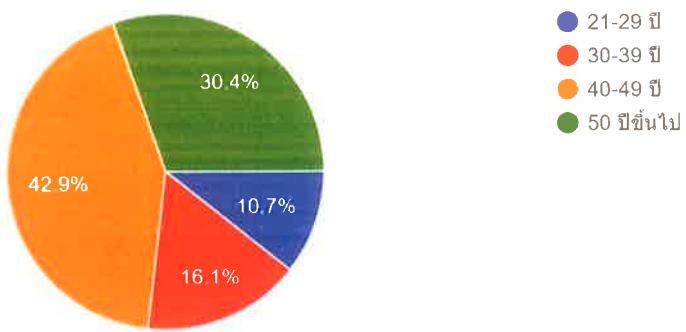
เพศ

ค่าตอบ 56 ข้อ



ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.1 เพศ		
ชาย	23	41.1
หญิง	33	58.9
รวม	56	100

อายุ  
ค่าตอบ 56 ข้อ



ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1.2 อายุ</b>			
21-29 ปี		6	10.7
30-39 ปี		9	16.1
40-49 ปี		24	42.9
50 ปีขึ้นไป		17	30.4
<b>รวม</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

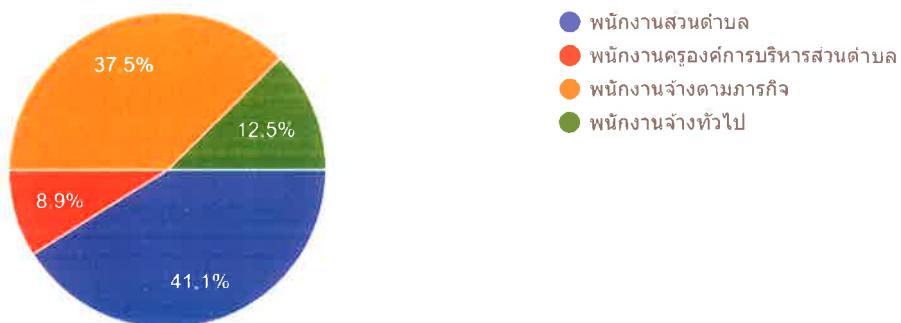
การศึกษา  
ค่าตอบ 56 ข้อ



ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1.3 การศึกษา</b>			
ต่ำกว่า ปวช.		9	16.1
ปวช.หรือเทียบเท่า		1	1.8
ปวส.หรือเทียบเท่า		14	25.0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		26	46.4
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า		6	10.7
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		-	-
<b>รวม</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

### การดำรงตำแหน่ง

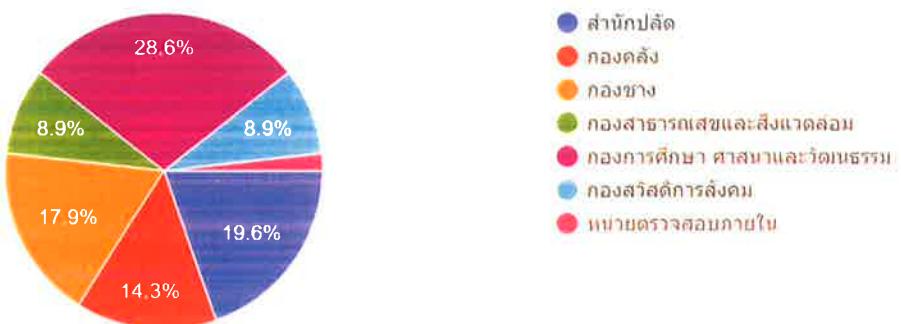
ค่าตอบ 56 ข้อ



ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1.4 การดำรงตำแหน่ง</b>		
พนักงานส่วนตำบล	23	41.1
พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล	5	8.9
พนักงานจ้างตามภารกิจ	21	37.5
พนักงานจ้างทั่วไป	7	12.5
<b>รวม</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

### สังกัดส่วนราชการ

ค่าตอบ 56 ข้อ



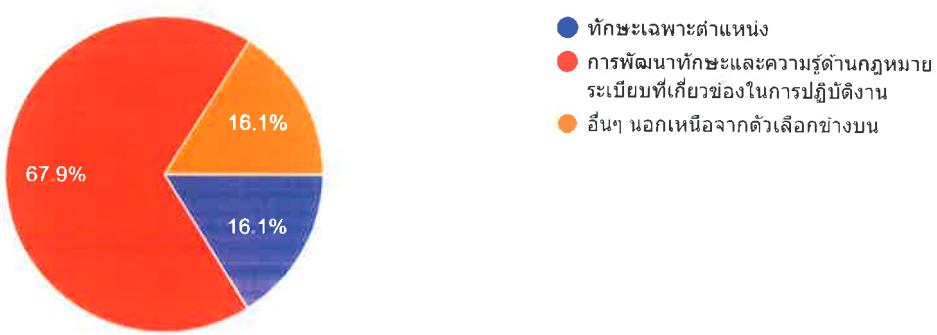
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1.5 สังกัดส่วนราชการ</b>		
สำนักปลัด	11	19.6
กองคลัง	8	14.3
กองช่าง	10	17.9
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	5	8.9
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	28.6
กองสวัสดิการสังคม	5	8.9
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	1.8
<b>รวม</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

จากข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกดดุม พบร่วม

1. ผู้ที่ตอบแบบสำรวจส่วนมากเป็นเพศหญิง มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9
2. ช่วงอายุของผู้ที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุดอยู่ระหว่าง 40-49 ปี มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9
3. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจส่วนมากจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4
4. ระดับสถานภาพการรับราชการของผู้ตอบแบบสำรวจส่วนมากเป็นพนักงานส่วนตำบล มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1
5. ระดับหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจส่วนมากเป็นกองการศึกษา ศาสนาและวัฒธรรม มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6

## ส่วนที่ 2 ความต้องการในการฝึกอบรม

### 1. ความต้องการในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ค่าตอบ 56 ข้อ



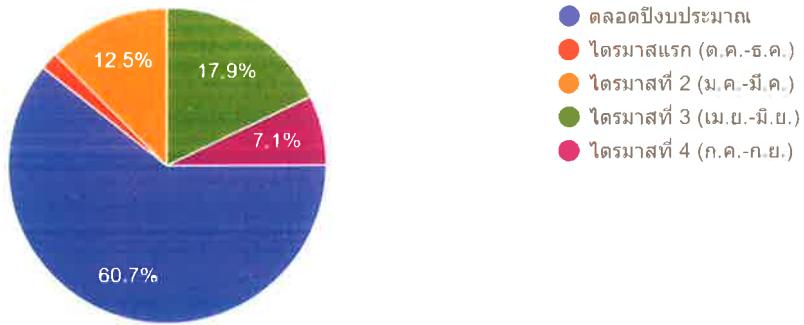
#### 2.1 หลักสูตรความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

ลำดับ	หลักสูตร/วิชาที่ต้องการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	ทักษะเฉพาะตำแหน่ง	9	16.1
2	การพัฒนาทักษะและความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	38	67.9
3	อื่นๆ นอกจากตัวเลือกข้างบน	9	16.1

จากผู้ตอบแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม พบร่วมผู้ตอบแบบสอบถามสำรวจส่วนใหญ่ ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะและความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 67.9 รองลงมา เป็นความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมทักษะเฉพาะตำแหน่ง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 และความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรอื่นๆ นอกจากตัวเลือกข้างบนจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1

## 2. ห้วงเวลาในการเข้ารับการอบรม

ค่าตอบ 56 ขอ



### 2.2 ห้วงเวลาในการเข้ารับการอบรม

ไตรมาส	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ตลอดปีงบประมาณ	34	60.7
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม)	1	1.8
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม)	7	12.5
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน)	10	17.9
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน)	4	7.1

จากผู้ตอบแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมด้านระยะเวลาที่ต้องการอบรม พบร่วมกับผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมตามช่วงเวลามากที่สุด คือ ตลอดปีงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 60.7% รองลงมาช่วงไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 17.9% รองลงมาไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม) โดยมีค่าเฉลี่ยทั้งอยู่ที่ 12.5% รองลงมาช่วงไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน) โดยมีค่าเฉลี่ยทั้งอยู่ที่ 7.1% และช่วงระยะเวลาที่ต้องการอบรมน้อยที่สุด คือ ช่วงไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม) โดยมีค่าเฉลี่ยทั้งอยู่ที่ 1.8%

### 2.3 สภาพปัจจุบันในการทำงาน

1. ระเบียบเปลี่ยนแปลงบ่อย
2. ระเบียบ/หนังสือสั่งการใหม่ๆ ที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้การทำงานต้องทำความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น
3. ปัจจุบันจากการปัจจัยภายนอก ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของระเบียบหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่มีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ทำให้ยากต่อการทำงาน

### 2.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เมมี -

\*\*\*\*\*



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้ม

ที่ ๗๒๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้มเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ข้อ ๒๗๐ และใช้แผนพัฒนาบุคลากรเป็นกรอบในการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรภายในองค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้ม เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ทักษะ ทัศนคติ คุณธรรมจริยธรรมอันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งต่างๆ ของพนักงานส่วนตำบลมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการและการให้บริการประชาชน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗๐ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้มดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้ม      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้ม      | กรรมการ             |
| ๓. ผู้อำนวยการกองคลัง                    | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการกองซ่อมแซม                 | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ               | กรรมการ             |
| ๗. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม          | กรรมการ             |
| ๘. หัวหน้าสำนักปลัด                      | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นักทรัพยากรบุคคล                      | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

มุ่งหมาย กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้ม กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้มทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

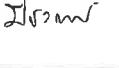
(นางกนกพร ศรีวนกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลกุดต้ม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม  
 คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙  
 วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางกนกพร ศรีวนกุล นายก อบต.กุดตุ้ม	ประธานกรรมการ	
๒	นายเฉลิมศิลป์ เพพจันทร ปลัด อบต.กุดตุ้ม	กรรมการ	
๓	นายนิพนธ์ เทวชัยภูมิ ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ	
๔	นายวิเชียร วงศ์ชัย ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ	
๕	นางสาวบังอร มลัยทิพย์ หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	กรรมการ	
๖	นางสาวดวงจันทร์ เอื้อศรี ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ	
๗	นายนพรุจ บุตรชาลี ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ	
๘	นางสาวบังอร มลัยทิพย์ หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ	
๙	นางประภาพร สิทธิวงศ์ นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ	

รายงานการประชุม<sup>๑</sup>  
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙  
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกุดต้ม

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

๑. นางกนกพร ศรีวนกุล	นายก อบต.กุดต้ม	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมศิลป์ เพพจันทร์	ปลัด อบต.กุดต้ม	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์ เทวชัยภูมิ	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. นายวิเชียร วงศ์ชัย	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๕. นางสาวบังอร มลัยพิพิญ	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	
๖. น.ส.ดอกจันทร์ เอ็มศรี	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายนพรุจ บุตรชาลี	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๘. น.ส.บังอร มลัยพิพิญ	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๙. นางประภาพร สิทธิวงศ์	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการฯ พร้อมแล้ว ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบ  
วาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางกนกพร ศรีวนกุล

ประธานฯ

ตามที่ได้มีคำสั่ง อบต. กุดต้ม ที่ ๗๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ กรกฏาคม ๒๕๖๖

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ  
๒๕๖๗-๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดต้ม	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกุดต้ม	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากร  
ให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร  
และพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งให้การสนับสนุน  
ผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนา  
ผู้ใต้บังคับบัญชาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้ม กำหนดวิธีการติดตามประเมินผลตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลลูกดต้มทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นางกนกพร ศรีวนกุล  
ประธานฯ

ในระเบียบวาระนี้ ขอให้เลขาธุการฯ เสนอร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ให้ที่ประชุมทราบค่ะ

นางสาวบังอร มลัยทิพย์  
เลขาธุการฯ

ตามร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ได้ดำเนินการจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ และให้เป็นไปตามระยะเวลาของแผนอัตรากำลังฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีความเขี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น โดยในการจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากรนี้ได้ดำเนินการจัดทำตามแนวทางฯ ดังนี้

๑. ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๔๔ แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน หมวด ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๗๑

๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๙๙ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ซึ่งตามหนังสือสั่งการดังกล่าวได้แจ้งว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ใน การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนแม่บท การพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

(๑) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ โดยถือปฏิบัติตามประกาศข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.จังหวัด) เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

(๒) เร่งรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ และนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด) พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร อย่างน้อยต้องประกอบด้วย ๑) หลักการและเหตุผล ๒) เป้าหมาย การพัฒนา ๓) หลักสูตรการพัฒนา ๔) วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา ๕) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา และ ๖) การติดตามและประเมินผลการพัฒนา

ซึ่งตามแนวทางหนังสือสั่งการตั้งกล่าวข้างต้นได้แนบแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ และตัวอย่างแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม

ในส่วนของรายละเอียดการจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขอให้นักทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ชี้แจงรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบค่า

นางประภาพร สิทธิชัยวงศ์  
ผู้ช่วยเลขานุการ

รายละเอียดร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามแนวทางหนังสือสั่งการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล ประกอบด้วย

- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์
- ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

#### ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย

- ภารกิจอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ภารกิจหลักภารกิจและการกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะดำเนินการ
- การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
- โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี
- อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม
- การจำแนกgradeดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร
- สายงานของพนักงานส่วนตำบล
- โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล
- การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

#### ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย

- เป้าหมายของการพัฒนา
- หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล
- วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล
- การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครูและพนักงานจ้าง
- การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลตามหลักสูตรสายงาน

## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์ (Vision)
- พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)
- ค่านิยม
- เป้าประสงค์
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย

- ความรับผิดชอบ
- การติดตามและประเมินผล
- บทสรุป

ส่วนรายละเอียดต่างๆ ตามแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ที่แจกให้ทุกคนค่ะ

นางกนกพร ศรีวนกุล  
ประธานฯ

ตามที่เลขาธิการได้ชี้แจงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี และนักทรัพยากรบุคคลได้ชี้แจงรายละเอียดร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ที่ประชุมทราบแล้วนั้น ต่อไปก็ขอให้ที่ประชุมได้เสนอความเห็นพิจารณาร่างแผนพัฒนาบุคลากรดังกล่าวค่ะ

นายเฉลิมศิลป์ เทพจันทร์ กรรมการ กรรมการ ภาระหน้าที่ของผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบงานบุคคลโดยเฉพาะ ที่ต้องมุ่งปฏิบัติในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร เพื่อทำให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลสำคัญต่อเป้าหมายของหน่วยงาน

นายนิพนธ์ เหวชัยภูมิ กรรมการ

ตามรายละเอียดของร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ครบถ้วนตามแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี และเป็นการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ซึ่งเป็นการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมแล้วครับ

นายนพรุจ บุตรชาลี กรรมการ

จากร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ จะเห็นได้ว่า เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากแผนพัฒนาบุคคลากรฉบับเดิมที่ได้สิ้นสุดการบังคับใช้แล้ว และเป็นการดำเนินการตามแนวทางหนังสือสั่งการฯ ซึ่งเป็นการดำเนินการที่ดีครับ

นางสาวดวงจันทร์ เอื้อศรี ร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ที่เสนอมา กรรมการ

มีองค์ประกอบตามหนังสือสั่งการคือ ๑) หลักการและเหตุผล ๒) เป้าหมายการพัฒนา ๓) หลักสูตรการพัฒนา ๔) วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา ๕) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา และ ๖) การติดตามและประเมินผลการพัฒนา เป็นการจัดทำที่เหมาะสมค่ะ

นายวิเชียร วงศ์ชัย กรรมการฯ

เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่คณะกรรมการท่านอื่นๆ ได้เสนอมาครับ ซึ่งผมพิจารณาแล้วเห็นว่าแผนพัฒนาบุคลากรดังกล่าวครอบคลุมและเพียงพอแล้วครับ

นางกนกพร ศรีวนกุล  
ประธานฯ

เมื่อคณะกรรมการได้เสนอความเห็นครบถ้วนท่านแล้ว ต่อไปก็ omnition ที่ประชุม ในการพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ค่ะ

มติที่ประชุม

เห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี-

นางกนกพร ศรีวนกุล  
ประธานฯ

เมื่อคณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ แล้ว ลำดับต่อไปก็ขอให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการนำเสนอร่าง แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี เพื่อให้ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัด ซัยภูมิพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปค่ะ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางประภาพร สิติธิวงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

(นางสาวบังอร มลัยพิพิญ)

หัวหน้าสำนักปลัด

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

(นางกนกพร ศรีวนกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดต้ม

ประธานกรรมการ